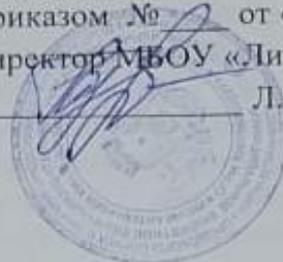


**Принят:**

Решением Педагогического Совета  
МБОУ «Лицей № 51 »  
Протокол № 1 от 30.08 » 2024 г

**Утвержден:**

Приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» 2024г.  
Директор МБОУ «Лицей №51 »  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Гаматаева



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Лицей №51»им. Айтимерова У.И. на 2024/2025 учебный год

Махачкала 2024 год

## Пояснительная записка

### Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №51» г Махачкалы на 2023/2024 учебный год –сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования»

«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации про ориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

– Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022 № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>).

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план лицея формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

**Учебный план начального общего образования в соответствии с  
ФООП (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 51» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

-приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

а) приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

б) приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

а) приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.19.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (санитарные нормы и правила СанПиН 1.2.3685-21)

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 51». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой классных руководителей, учителей предметников

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. **с изучением родного языка**

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ Лицей № 51 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им. Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. Труд (Технология).
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО дает право на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (аварский, даргинский, лакский, кумыкский, лезгинский, русский родной) язык» и «Литературное чтение на родном языке» (аварский, даргинский, лакский, кумыкский, лезгинский, русский родной) на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках аварском, даргинском, лакском, кумыкском, лезгинском. В каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из параллельных классов. Из учащихся разных национальностей, для которого из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, или по заявлению родителей комплектуется группа для изучения «Русский родной язык» На изучение в 1 и 4 классах выделяется 1 час. В 2-3 классах 2 часа

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I- классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» им. Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:** <http://makhachkala51.dagschool.com>

**электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться на основании данного учебного плана, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Содержание основной образовательной программы начального образования реализуется на основе УМК «Школа России» и учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. УМК «Школа России» построен на единые для всех учебные предметы основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. В IV классах вводится курс «Основы религиозной культуры и светской этики», включающий различные модули («Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»). По выбору родителей (законных представителей) учащиеся IV классов в 2023/2024 учебном году будут изучать следующие модули курса ОРКСЭ:

- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики
- Основы православной культуры

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. М. Просвещение. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М. Просвещение. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М. Просвещение.

При реализации различных модулей курса «Основы религиозной культуры и светской этики» допускается деление класса на группы.

На 2024-2025 учебный год в соответствии с выбором родителей, что зафиксировано в протоколах родительского собрания, изучается модуль «Основы мировых религиозных культур»

При введении изучения предмета «Английский язык» при наполняемости класса 25 и более человек по согласованию с главным распорядителем средств бюджета допускается деление классов на две группы при реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- Труд (Технология) – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей №51», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Лицей № 51» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Лицей № 51».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Лицей № 51».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Лицей № 51».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ(контрольные работы, контрольное тестирование, контрольные диктанты и тд) и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Родной язык	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
«Труд (технология)»	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Развитие речи	2-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы английского языка	3-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентирована Положением «Об организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ»,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им. Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**электронный адрес:** «[school51mchk@mail.ru](mailto:school51mchk@mail.ru)»

При дистанционном обучении для освоения образовательной программы используются следующие варианты: 1) Дистанционное обучение в Интернете посредством проведения видеоуроков на платформе видеоконференций (Zoom). 2) Работа с материалами, размещенными на официальном сайте ОУ, в которых отражены необходимые инструкции для освоения образовательной программы, ссылки на специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и 3) иные информационные источники Сети (РЭШ, МЭО, Якласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Skyes). Выбор платформы осуществляется в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. 3) Традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Данные варианты могут использоваться как в совокупности, так и один по выбору обучающегося. Используемые в ОУ универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий: мобильное электронное образование - разработчик и поставщик системных программных решений, образовательных услуг и сервисов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС, Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>, видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам Якласс <https://www.yaklass.ru/>, видеоуроки и тренажеры, Яндекс.Учебник, - сервис с заданиями для начальной школы с автоматической проверкой ответов, Учи.ру - Интерактивные курсы по основным предметам 1- классов

## Учебный план 1-4 классы (5 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	1	1	0,5	3
	Литературное чтение	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур народов России.	Основы религиозных культур народов России.	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Всего		26	28	28	28	110

### **Учебный план основного общего образования**

#### **в соответствии с ФООП, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370**

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №51» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план для учащихся 5-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

а) приказ Мин просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

б) приказ Мин просвещения РФ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

в) приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

г) приказ Мин просвещения РФ от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

а) приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

б) приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18  
**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Телефоны:** (88722) 69-15-15  
**электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

-приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.19.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (санитарные нормы и правила СанПиН 1.2.3685-21)

Кроме того, при разработке учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы гимназии, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования, познавательные интересы учащихся, их интеллектуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Настоящий учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогических работников лицея.

Для учащихся 5-9 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в форме годовой отметки, которая выставляется целым числом и вычисляется как среднее арифметическое всех текущих отметок (контрольные, лабораторные, практические работы, устные ответы и т.п.) в соответствии с правилами математического округления.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года.

В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в лицее «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18  
**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Телефоны:** (88722) 69-15-15  
**электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

Продолжительность учебной недели: 5 дневная для 5-9 классов

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 2 смены.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

**Учебный план** обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой классных руководителей и учителей предметников

В МБОУ «Лицей № 51» установлен режим пятидневной учебной недели для 5-9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах -32 часов в неделю;
- 8-х классах-33 часов в неделю;
- 9-х классах -33 часов в неделю;

Учебный план 5-9 классов разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Приказ от 18.05.2023 № 370

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им. Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18  
**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Телефоны:** (88722) 69-15-15  
**электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Мин просвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», Труд«Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 5- 8 классах.

**«Изобразительное искусство,»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 5-7 классах

**Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство)** является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка

Изучение учебного предмета «Труд(Технология)» отводится по 2 часа в 5-7 классах и 8-9 классах по 1 часу. В программу по трудовому обучению войдут 5 обязательных модулей: «Производство и технология», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника «и «3-Дмоделирование».

ООО и СОО теперь появился нов две самостоятельные предметные области – **«Основы безопасности и защиты Родины»** и **«Физическая культура»**

**«Основы безопасности и защиты Родины» учебный предмет- 1 час в 8-9 класса**

**«Физическая культура»** учебный предмет - 2 часа в неделю, реализуется на уроках физической культуры.

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий.

**«Иностранный язык»** - ведется преподавание английского языка на базовом уровне. На изучение английского языка выделено 3 часа.

**«Русский язык»** - количество часов определены с федеральным компонентом «Родной язык». **Являются неотъемлемой частью учебного плана.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им. Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18  
**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Телефоны:** (88722) 69-15-15  
**электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

Для изучения родного языка выделяются 2 ч в 5-8 классах и 1 час 9 классе, создаются учебные группы на национальных языках аварском, даргинском, лакском, кумыкском, лезгинском. В каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из параллельных классов. Из учащихся разных национальностей, для которого из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения «Русский родной язык»

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» Труд(Технология)», «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по родному языку.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- История Дагестана, география Дагестана, КиТНД

• Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Лицей № 51.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Лицей № 51.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18  
**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Телефоны:** (88722) 69-15-15  
**электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

Родной язык, Родная литература	5-9е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Контрольная работа
Математика	5-6-е	Контрольная работа
Алгебра	7-9-е	Контрольная работа
Геометрия	7-9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9-е	Тест
Информатика	7-9-е	Индивидуальный проект
История	5-8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6-7-е	Тест
	8-9-е	Реферат
География	5-9-е	Контрольная работа
Физика	7-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7-е	Контрольная работа
	8-9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-6-й	Тест
Изобразительное искусство	5-7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд(Технология)	5-9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Тест

В период обострения эпидемиологической ситуации и невозможности работы лицея в очном формате образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18  
**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Телефоны:** (88722) 69-15-15  
**электронный адрес:** «[school51mchk@mail.ru](mailto:school51mchk@mail.ru)»

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентирована Положением «Об организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ», Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

При реализации образовательных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
5. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
6. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
7. Площадка Образовательного центра "Сириус" и тренажеры.
7. Площадка Образовательного центра "Сириус" <http://edu.sirius.online>.
8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

**Учебный план для 5-9классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3	3	3	3	3	15
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</b>	1	1				2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им.  
Айтемирова У.И.

Адрес: г.Махачкала, ул.Островского 18  
Сайт:<http://makhachkala51.dagschool.com>

Телефоны: (88722) 69-15-15  
электронный адрес: «school51mchk@mail.ru»

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>				1	1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>Итого</i>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной недели) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Внеурочная деятельность:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<i>Всего к финансированию</i>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>182</b>

**Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФООП (приказ  
Минпросвещения России от 18.05.2023 №371)**

Учебный план для учащихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023№1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.19.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»им. Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (санитарные нормы и правила СанПиН 1.2.3685-21)

Кроме того, при разработке учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы гимназии, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, познавательные интересы учащихся, их интеллектуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) учащихся. Настоящий учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогических работников лицея.

Для учащихся 10-11 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план для учащихся 10-11 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в форме годовой отметки, которая выставляется целым числом и вычисляется как среднее арифметическое всех текущих отметок (контрольные, лабораторные, практические работы, устные ответы и т.п.) в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план 10-11 классов разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана «Естественно-научного профиля» Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года. В 10-11 классах учебный год делится на полугодия. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель, не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и периода государственной итоговой аттестации

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

. Количество учебных занятий за два учебных года на одного обучающегося не может составлять **2 312 часов (не более 34 часов в неделю)**. Промежуточная аттестация обучающихся **10-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы** среднего общего образования по четвертям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X- XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для X- XI классов - 5-дневная.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся составляет:

<b>Классы</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
<b>Максимальная нагрузка, часов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X- XI классах – до 3,5 часов.

Образовательная программа Лицея обеспечивает реализацию учебных планов естественно—научного профиля и дополнительным изучением в обществознании экономику право: .

Профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся.

Учебный план содержит более 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Вероятность и статистика» «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», , «Физика» , «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Родной язык», «Родная литература»

Предмет «Математика» изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, кроме того, в течение многих лет доказаны результативность и успешность освоения предмета «Математика» в двух курсах.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:** <http://makhachkala51.dagschool.com>

**Электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Исследовательски проект».

Региональная специфика учебного плана.

Региональным компонентом является изучение родного языка. Для этого создаются учебные группы на национальных языках аварском, даргинском, лакском, кумыкском, лезгинском. В каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. В 10 классе на изучение родного языка выделяется 2 часа создаются учебные группы на национальных языках аварском, даргинском, лакском, кумыкском, лезгинском. Учебные группы создаются из параллельных классов. Из учащихся разных национальностей, для которого из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения «Русский родной язык»

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» Информатика, География,

Обязательный учебный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю)

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», преподаются как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов таких как «Экономика» и «Право» в зависимости от выбора учащихся.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 3 часа в неделю учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в X-XI классах является обязательным и изучается в объеме одного часа.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы- при наполняемости 25 и более

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:** <http://makhachkala51.dagschool.com>

**Электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

человек.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой. Индивидуальный проект выполняется учащимися 10х классов. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В 2024 -2025 учебном году индивидуальный проект выполняется по выбору учащихся и родителей по экономике 10 а класс и праву в 10 б. У каждого учащегося есть своя индивидуальная тема

На углубленном уровне по запросам учащихся изучаются такие предметы как химия и биологиях учебных предметов

В период обострения эпидемиологической ситуации и невозможности работы лицея в очном формате образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентирована Положением «Об организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ», Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

При реализации образовательных программ, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиооцензий, устных онлайн-консультаций.

При реализации образовательных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» им.  
Айтемирова У.И.

Адрес: г.Махачкала, ул.Островского 18

Телефоны: (88722) 69-15-15

Сайт:<http://makhachkala51.dagschool.com>

Электронный адрес: «[school51mchk@mail.ru](mailto:school51mchk@mail.ru)»

образовательных технологий заместители директора организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

5. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе

6. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

7. Площадка Образовательного центра "Сириус" и тренажеры.

7. Площадка Образовательного центра "Сириус" <http://edu.sirius.online>.

8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы.

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах;
- «Семьеведение» – отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах;
- «Основы функциональной грамотности» – отводится по 2 часа в неделю в 10-11-х классах;
- Подготовка к ЕГЭ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:** <http://makhachkala51.dagschool.com>

**Электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

Учебный план естественно-научного профиля 10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Элективный курс (право, экономика)			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	
Внеурочная деятельность			<b>5</b>	<b>5</b>
			<b>42</b>	<b>42</b>

### Заключение

Учебный план лицея реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями. В учебном плане отражены изменения, введенные в классах в связи переходом на ФОП НОО, ООО, СОО 2024 года

Предлагаемый учебный план МБОУ «Лицей №51» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

МБОУ «Лицей № 51» в соответствии с данным учебным планом, который является частью образовательной программы, осуществляет обучение и воспитание учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение ФГОС в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана. Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Для реализации учебного плана для учащихся 1-11-х классов, осваивающих начальную общую, основную общую, среднюю общую образовательную программу начального, основного, среднего общего образования, в лицее имеется необходимый педагогический состав работников соответствующей квалификации.

#### Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне основного общего образования;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам социально-гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» им.  
Айтемирова У.И.**

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Островского 18

**Телефоны:** (88722) 69-15-15

**Сайт:**<http://makhachkala51.dagschool.com>

**Электронный адрес:** «school51mchk@mail.ru»

-